



Promozione del benessere relazionale e bullismo: l'esperienza dell'ASST Niguarda

Assistente Sanitaria
Chiara Ceriotti



II PROGETTO Educazione tra Pari

...mira a rafforzare le competenze di gruppi di studenti al fine di creare risorse all'interno della Scuola.

..affronta in modo globale il benessere della persona favorendo la cura e il rispetto verso se stessi e verso gli altri, in prospettiva di SALUTE.

- **Adesione della Scuola al Programma → Dirigente Scolastico**
- **Incontri con Docenti, Referenti scolastici (salute, bullismo), coordinatori di classe**
- **Analisi di contesto**
- **Selezione Educatori tra Pari**
- **Formazione degli Educatori tra Pari**
- **Organizzazione per l'attuazione del progetto**
- **Incontri di restituzione**



II PROGETTO Educazione tra Pari

I ANNO DI FORMAZIONE PEER EDUCATION

Creare le condizioni affinché gli attori scolastici
siano in grado di **riconoscere**

e **far emergere il *fenomeno del BULLISMO***

→ Agire tempestivamente

→ Ridurre l'intensità e le sofferenze individuali



II PROGETTO Educazione tra Pari

→ **Scuole Secondarie di II grado del territorio dell'ATS Città Metropolitana di Milano**

Promozione di relazioni positive

Diversità, Bullismo, Cyberbullismo, Omofobia, Razzismo, Sessismo, ...



PREVENIRE COMPORTAMENTI A RISCHIO

Costruzione del gruppo

- Stabilire le regole per lavorare bene in gruppo
- Creare un clima di ascolto, rispetto e fiducia
- Attivare la collaborazione
- Presentarsi/conoscersi
- Approfondire la conoscenza reciproca



METODOLOGIA ATTIVA: gli studenti sono i protagonisti



Si parte dalle competenze dei Peer
con l'obiettivo di rinforzarle

Apprendimento che passa attraverso il fare
e la fiducia nelle loro capacità

ATTIVAZIONI:

- Brainstorming
- Video
- Role Playing
- Questionari
- Circle time





METODOLOGIA: Attivazioni → Life Skills → Sviluppare competenze

Public speaking

Acquisizione di competenze e strategie di comunicazione

Creare un buon clima in aula e tra gli studenti

Abilità personali

Comunicazione efficace

Problem solving

Attenzione alle persone

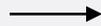
Capacità di conduzione dell'attività in classe



Gli operatori ASST in collaborazione con i colleghi di ATS lavorano al Progetto nelle Scuole di zona:

**Scuole dell'ASST Niguarda
(Municipio 9):**

Galvani
Pareto
Zappa
Cremona



Operatori che lavorano sul territorio:

Far conoscere e collocare
fisicamente nel quartiere il Servizio
del **Consultorio Familiare:**

- Individuarne con precisione
le funzioni;
- Poter utilizzare il Servizio a seconda
delle proprie necessità.

*Per facilitare l'accesso ai Servizi e aiutare gli **Educatori tra Pari** ad assumere il **ruolo di veri e propri promotori della salute** nei contesti in cui vivono, è necessario accompagnarli nella conoscenza delle risorse locali disponibili, nel dare un «volto umano» a Servizi e Operatori, infondendo fiducia.*



Spazio Giovani Consultori ASST Niguarda - Municipio 9

Lo Spazio Giovani è un'area dedicata all'accoglienza dei ragazzi e delle ragazze dai 14 ai 22 anni di età, in orario pomeridiano.

Caratteristiche di accesso:

- Gratuito;
- Riservato;
- Senza impegnativa;
- Senza genitori.

CFI Via C. Brivio, 2
Martedì
02 6444 8685

CFI Cherasco, 7
Mercoledì
02 6444 6502

CFI Via Val di Bondo, 11
Mercoledì
02 6444 3331

CFI L.go De Benedetti, 1
Giovedì
02 6444 3303

Il Consultorio Familiare si pone nei confronti dell'adolescente in una condizione favorevole, in quanto è per legge un Servizio di base, preventivo, preposto alla tutela della salute e aperto a tutti.

Accesso individuale

*Bisogno dell'utente
di gestione individuale
del proprio vissuto
ed esperienze*

ACCOGLIENZA

Prerequisito di
qualsiasi relazione
di consulenza

Accoglienza e orientamento

Analisi della domanda

Inquadrare la richiesta
dell'utente e
il suo bisogno reale

*Consapevolezza delle
proprie scelte di salute*

Risposta ad un bisogno

Disponibilità:

- all'ASCOLTO
- alla COMUNICAZIONE
- alla COMPrensione



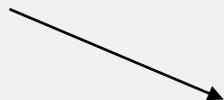
Attivazione delle risorse interne (Equipe)
e di eventuale lavoro di Rete.



Lavoro di RETE:

Consultorio familiare Integrato

Scuole



- Referente alla Salute
- Referente Bullismo e Cyberbullismo



Famiglie



Il PROGETTO di “Educazione socio-affettiva sessuale” → Scuole Secondarie di I grado del Municipio 9 (ASST Niguarda)

Per la promozione del benessere relazionale...

Partecipazione attiva:

- Orientarsi di fronte ai propri cambiamenti corporei e psicologici
- Nuove emozioni
- Bisogno di relazione

Scarsa informazione e
consapevolezza della
gravità delle Infezioni
Sessualmente Trasmissibili

Ricerca di informazioni
su sessualità e contraccezione
in rete

Necessità di dare risposte
al proprio corpo che cambia

Prevenzione di stili di vita
e comportamenti
non salutari

Necessità di trattare
il tema
dell'Educazione digitale

Utilizzo improprio della rete
e dei mezzi di comunicazione
di preadolescenti e adolescenti



Grazie per l'ascolto

**Assistente Sanitaria
Chiara Ceriotti**